

6. Qu'est-ce qu'un logiciel?
7. Qu'est-ce que la téléphonie?
8. Quel est le mail à caractère multimédia? de transfert de fichiers?

8.   **Écoute la conversation des copains et réponds: Qui n'a pas d'ordinateur? Où va-t-il pour envoyer des messages?**

La vie sur Internet

Pavel: Dis donc, tu as un ordinateur?

Alex: Non, pas encore.

Pavel: Mais tu sais quand même comment fonctionne Internet?

Alex: Bien sûr! Imaginer le monde d'aujourd'hui sans Internet, c'est pas possible.

Natacha: Mais qui a inventé Internet?

Pavel: J'ai lu dans un journal que les Américains sont à l'origine d'Internet.

Natacha: Mais qu'est-ce que cela veut dire: Internet?

Pavel: «Net» est un mot anglais qui signifie *filet*. Donc, Internet met en contact les utilisateurs d'ordinateurs du monde entier et leur permet de communiquer.

Natacha: Alors, Alex, tu n'as pas d'ordinateur et comment tu te débrouilles?

Alex: Moi, j'ai mon e-mail. Trois fois par semaine je vais au cybercafé et j'envoie des courriers électroniques à mes correspondants français qui sont venus chez nous l'été dernier.

Natacha: Toujours Internet! Comme si c'était le seul moyen de communication et d'information! Et le téléphone? Et la poste?

Pavel: La poste! Tu me fais rire! Envoyer aujourd'hui des lettres par poste, c'est bête! Et attendre une réponse des jours et des jours!

Natacha: Alors, on ne lit plus de journaux, on ne regarde plus la télé?

Alex: Tu parles! Et les cours? On n'a pas le temps pour tout ça!

9. Lis les affirmations suivantes et dis si elles sont vraies ou fausses.

1. Alex dit qu'il a un ordinateur.
2. Natacha a lu dans un journal que les Américains sont à l'origine d'Internet.

3. Pavel explique que *net* est un mot anglais.
4. Alex dit qu'Internet permet aux utilisateurs du monde entier de communiquer entre eux.
5. Natacha va au cybercafé deux fois par semaine.
6. Alex a un mél et il envoie des courriers électroniques à ses correspondants français.
7. Natacha rappelle qu'il y a encore le téléphone et la poste.
8. Pavel pense qu'on n'a plus besoin de poste.
9. Alex n'a pas le temps de lire des journaux, de regarder la télé.

10.  Avec ton ami(e) imaginez une conversation entre un élève qui est l'utilisateur d'Internet et celui qui lit surtout des journaux et regarde la télévision. Indiquez au moins deux raisons «pour» et deux raisons «contre» chaque moyen de communication et d'information. Utilisez:

Dis donc! Bien sûr! Alors, comment expliques-tu ...
C'est pas possible! Toujours Internet! Tu parles! Tu me fais rire!

Comme si c'était le seul moyen de communication!

11.  Observe les pièces de l'ordinateur.

L'ordinateur

